



Koululiikuntaa kaikille – Move!-mittaukset soveltaen

Piritta Asunta, LitT, tutkija, Likes

3.9.2020



Move!-järjestelmän tavoitteena on auttaa ensisijaisesti oppilasta ja hänen perhettään ymmärtämään fyysisen toimintakyvyn yhteydet oppilaan terveyteen, päivittäiseen hyvinvointiin, jaksamiseen ja opiskeluun.

8
m
i
t
t
a
u
s
o
s
i
o
t
a

Näitä asioita Move mittaa

20 metrin viivajuoksu

Kestävyys ja liikkumistaidot: Oppilas juoksee kiihtyvässä tahdissa 20 metrin matkan viivalta viivalle niin kauan kuin jaksaa.



Vauhditon 5-loikka

Voima, nopeus, tasapaino: Oppilas loikkaa viisi loikkaa. Tulos mitataan.



Ylävartalon kohotus

Vatsalihasten kestävyys: Oppilas tekee liikkeen äänimerkin tahdissa mahdollisimman monta kertaa.



Heiton ja kiinnioton yhdistelmä

Välineen käsittely ja havaintomotoriset taidot: Oppilas yrittää osua tennisballolla yhden käden heitolla 20 kertaa seinään merkittyyn 1,5 x 1,5 metrin alueeseen ja ottaa seinästä pomppaavan pallon kiinni yhden pompun jälkeen.



Etunojapunnerrus

Yläraajojen voima ja kestävyys: Oppilas punnertaa 60 sekunnissa mahdollisimman monta kertaa.



Kehon liikkuvuus



Lihasten venyvyys ja nivelten ja jänneiden liikelajuuus: Kriteerit täyttävä liike tuo yhden, väärä liike nolla pistettä.

Olkapäiden liikkuvuus



Alaselän ojennus



Kyykistys

Valtakunnalliseen järjestelmään syötetyt mittaukset (2018 ja 2019)

5. lk, 2018: 40 307 mittausta / 286 mittausta sovelletusti = 0,71 %
5. lk, 2019: 48 668 mittausta / 403 mittausta sovelletusti = 0,83 %

8. lk, 2018: 46 762 mittausta / 132 mittausta sovelletusti = 0,28 %
8. lk, 2019: 48 230 mittausta / 292 mittausta sovelletusti = 0,61 %

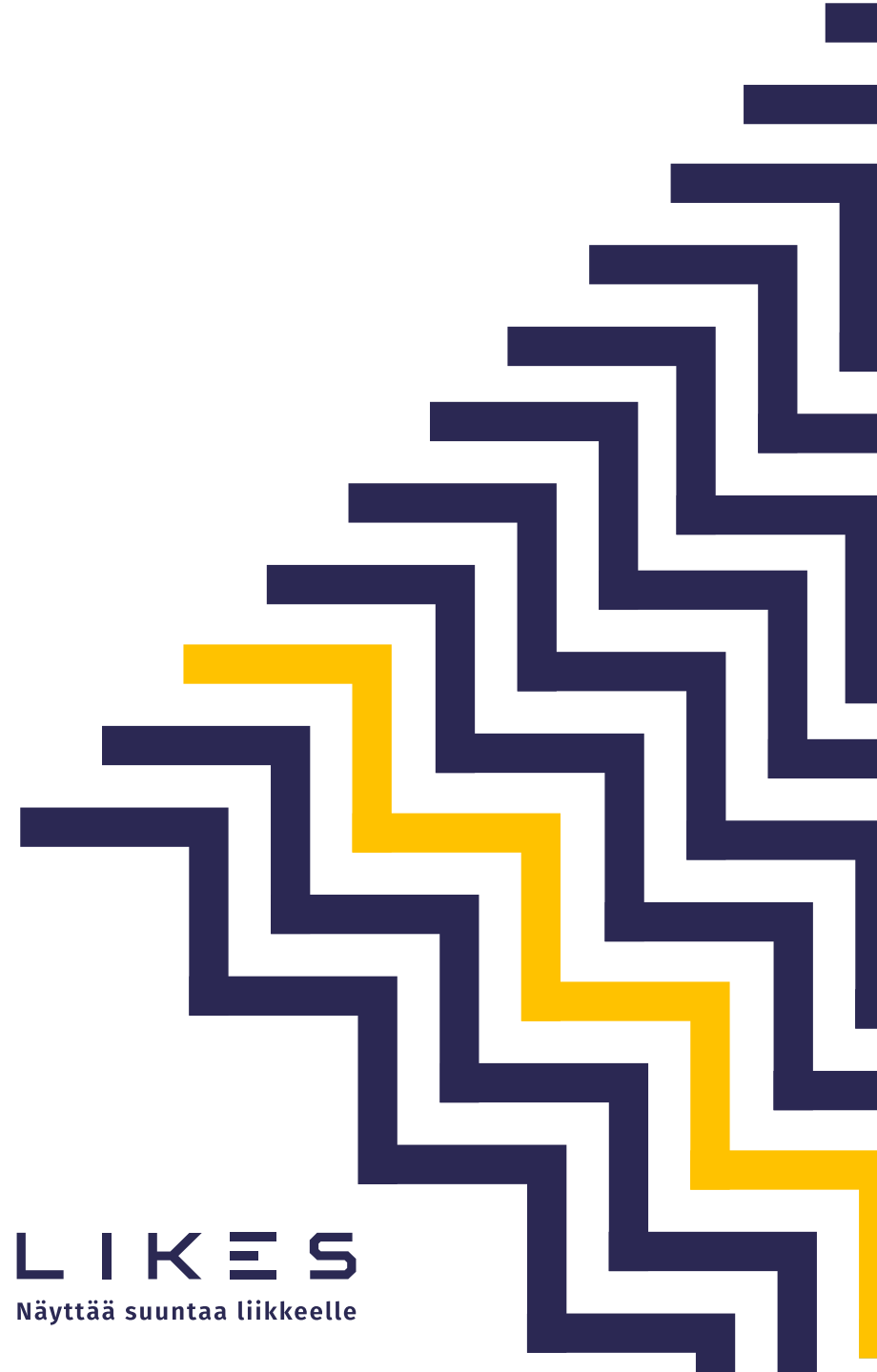


Jokaisella oppilaalla tulisi olisi mahdollisuus saada tietoa omasta toimintakyvystään

- ✓ YK:n vammaisten oikeuksia koskeva yleissopimus (CRPD)
- ✓ Yhdenvertaisuuslaki (2015)
 - koulutuksen järjestäjän velvollisuus edistää yhdenvertaisuutta (6 §)

TUTKA2-hanke

- ✓ Kehittää Move!-mittausten sovelluksia ja tuottaa materiaalia opettajille, jotta tukea tarvitsevat oppilaat voisivat paremmin osallistua mittauksiin.
- ✓ Sovelluksia ja vaihtoehtoisia mittauksia on luotu kuten perus Move!-patteristoa eli kuvaamaan lasten ja nuorten arkielämän fyysisen toimintakyvyn tarpeita.
 - ✓ Esimerkiksi pyörätuolilla liikkuvan oppilaan arkielämän fyysisen toimintakyvyn tarpeiden eroaminen kävelevän oppilaan fyysisen toimintakyvyn tarpeista.





Vastuulliset tutkijat ja yhteystiedot

Piritta Asunta, LitT, tutkija, Likes

piritta.asunta@likes.fi puh. . 0505765212

Tuija Tammelin, tutkimusjohtaja, FT, LitM, Likes
tuija.tammelin@likes.fi puh. 0400247998

Tutkimuskoordinaattori

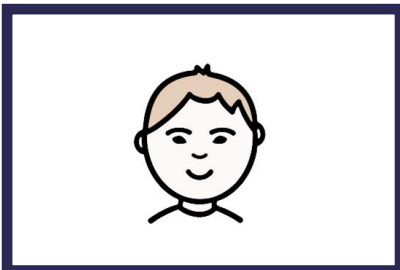
Anni Lindeman, LitM, Likes

anni.lindeman@likes.fi puh. 0447131698



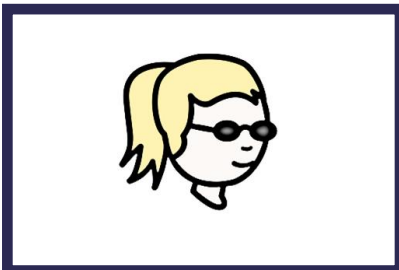
Sovellettujen Move!-mittausten asiantuntijatryöryhmä

- Harto Hakonen, Likes
- Terhi Huovinen, Jyväskylän yliopisto
- Timo Jaakkola, Jyväskylän yliopisto
- Laura Joensuu, Jyväskylän yliopisto / Likes
- Anu Kauppinen, Valteri-koulu Onerva, Jyväskylä
- Janne Kulmala, Likes
- Mikko Huhtiniemi, Jyväskylän yliopisto,
- Eero Lapinkero, Viitaniemen koulu, Jyväskylä
- Niko Leppä, Ammattiopisto Spesia
- Satu Niemelä, Valteri-koulu Onerva, Jyväskylä
- Hermanni Oksanen, Likes
- Toni Piispanen, valtion liikuntaneuvosto
- Virpi Remahl, Pajulahti
- Pauli Rintala, Jyväskylän yliopisto,
- Katja Saarinen, Suomen Paralympiakomitea
- Kirsti Siekkinen, Likes
- Arja Sääkslahti, Jyväskylän yliopisto,
- Tuomas Törrönen, Suomen Paralympiakomitea



Kognitiiviset haasteet

-ymmärtäminen
-hahmottaminen
-keskittyminen



Näkemisen haasteet



Liikkumisen haasteet

-kävelevät
-pyörätuolilla
liikkuvat



Kuulemisen haasteet

Mittausten toteuttaminen

Kolme erilaista tapaa:

1) yleinen Move!-mittaus

2) sovellus

3) vaihtoehtoinen mittaus



Esimerkki: 20 m viivajuoksu, oppilaalla kognitiivisia haasteita

1) yleinen: Tulos keskimäärin 20 % heikompi – huomioi tämä palautteessa

2) sovellus: juostaan oppilaan vierellä kannustaen (viivojen väli 15 m)



Mittausten toteuttaminen

Kolme erilaista tapaa:

1) yleinen Move!-mittaus

2) sovellus

3) vaihtoehtoinen mittaus



Esimerkki: 20 m viivajuoksu, oppilaalla kognitiivisia haasteita

1) yleinen: Tulos keskimäärin 20 % heikompi – huomioi tämä palautteessa

2) sovellus: juostaan oppilaan vierellä kannustaen (viivojen väli 15 m)

3) vaihtoehtoinen mittaus: 6 min kävelytesti

Mittausten toteuttaminen, 2. esimerkki: heiton ja kiinnioton yhdistelmä

Esimerkki: oppilas liikkuu manuaalisen pyörätuolin avulla



1) yleinen: lähes mahdoton suorittaa

2) sovellus: etäisyys ja säännöt samat kuin yleisessä mittauksessa, mutta hyväksytään kaksi pomppua

Mittausten toteuttaminen, 2. esimerkki: heiton ja kiinnioton yhdistelmä

Esimerkki: oppilas liikkuu manuaalisen pyörätuolin avulla



1) yleinen: lähes mahdoton suorittaa

2) sovellus: etäisyys ja säännöt samat kuin yleisessä mittauksessa, mutta hyväksytään kaksi pomppua

3) vaihtoehtoinen mittaus: kopittelua mittaajan kanssa isolla pallolla (mitataan erikseen heitto ja kiinniotto)

4

Opettajan opas + videoklipit sovellettuihin ja vaihtoehtoisiin mittauksiin



Julkaistaan hankkeen päätyttyä



Jos haluat osallistua luokkanne kanssa syksyn aikana mittausten käytettävyyden testaamiseen, ole yhteydessä

anni.lindeman@likes.fi



OPH: MOVE! - MITTAUKSEN SOVELTAMINEN LIIKUNNASSA TUKEA TARVITSEVILLE OPPILAILLE (2 op) - verkkokoulutus 3.2.2020- 18.12.2020

Ilmoittaudu Niilo Mäki Instituutin tarjoamaan koulutukseen:

<https://koju.nmi.fi/tuote/oph-move-mittauksen-soveltaminen-liikunnassa-tukea-tarvitseville-oppilaille-2-op-verkkokoulutus-3-2-2020-18-12-2020/>

Koululiikuntaa kaikille - koulutus

Koulutuspäivät, paikkakunnat ja teemat:

29.1.2021, Helsinki (Oppimisen tuki)


19.2.2021, Jyväskylä, (Pedagoginen osaaminen)

26.3.2021, Tampere (Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo)

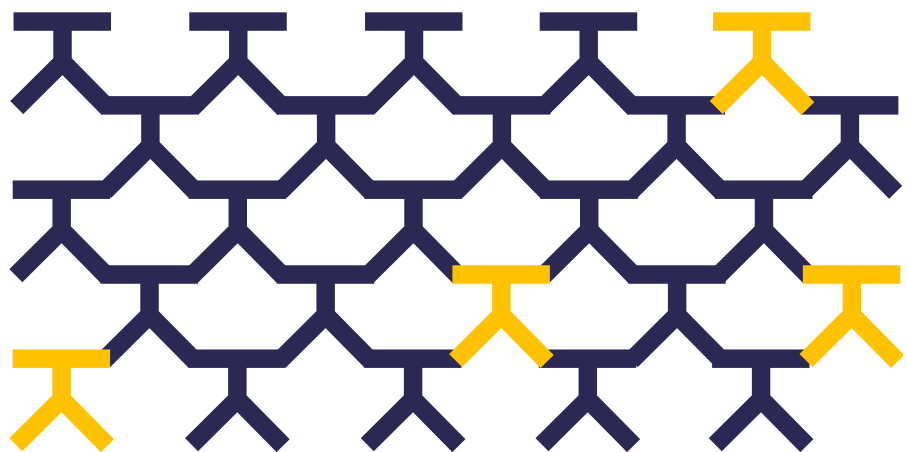
23.4.2021, Jyväskylä (Toimintakyvyn haasteet)

**21.5.2021, Helsinki
(Päätösseminaari "Paras koulupäivä ikinä")**

<https://www.jyu.fi/sport/fi/opiskelu/taydennyskoulutus/koululiikuntaa-kaikille>



**Maksutonta
täydennyskoulutusta
opetushenkilökunnalle tulossa
kevään 2021 aikana!**



Kiitos!

