



Apuvälineet osallistumisen ja onnistumisen edistäjinä

Susanna Tero, Malike
24.8.2022



Jokaisella lapsella on oikeus yhdenvertaiseen osallistumiseen

- Lapsen yhdenvertainen osallistumien perustuu kansainvälisiin sopimuksiin sekä eri toimialoja ohjaaviin lakeihin ja suunnitelmiin, niiden toteutuminen edellyttää toimia meiltä kaikilta.
- Lasten oikeuksien sopimuksen artiklan 23 mukaan vammaisen lapsen tulisi saada nauttia täysipainoisesta ja hyvästä elämästä oloissa, jotka mm. **helpottavat lapsen aktiivista osallistumista yhteisönsä toimintaan.**

Lapsella on oikeus saada tukea liikkumiseen



Malikkeen video Lapsella on oikeus leikkiä on upotettu esitykseen Kehitysvammaisten Tukiliiton YouTube –kanavalta Malikkeen soittolistalta <https://www.youtube.com/watch?v=zKE7ySEzXjo>

Merkityksellinen toimintaan osallistuminen

- Yhteisölliset kokemukset ovat merkittäviä lapsen kasvu- ja oppimiselle.
- Parhaimmillaan edistää ihmisen elämänlaatua (Hautala 2011).
- Merkityksellisen toiminnan käsitteeseen liitetään kokemus hallinnasta, itsemääräämisoikeudesta ja itsensä ylittämisen mahdollisuudesta (Ikiugu ym. 2015).
- Merkityksellisyyden kokemukset motivoivat hankkimaan uusia kokemuksia ja yleensä niiden myötä motivaatio osallistumiseen kasvaa (Polatajko ym. 2007).



Oikeuksiensa toteutumiseen lapsi tarvitsee aikuisten tukea

Kun avun ja tuen tarve on suuri, toiminnallinen osallistuminen vaatii:

- suunnittelua
- ennakointia
- yhteistyötä
- konkreettisia toimenpiteitä



Kohtuullisilla mukautuksilla edistetään vammaisten lasten yhdenvertaisuutta

Mukautus voi olla esimerkiksi:

- toimintakykyä edistävän apuvälineen hankkiminen
- henkilökohtainen avustaminen
- päätöksenteossa tukeminen



Jokaisella oppilaalla on taitoja ja vahvuuksia

- Lapselle tulee antaa tietoa välineistä ja mahdollisuuksia kokeiluihin.
- Kuntoutuksen voi tuoda osaksi koulupäivää. Esimerkiksi terapeutti toimii opetuksessa mukana ja auttaa löytämään ratkaisuja liikuntatunneille osallistumiseen sen sijaan, että oppilas siirtyisi terapiaan liikuntatunnin ajaksi.
- Opetustoimi on velvollinen järjestämään vammaiselle tai muuten erityistä tukea tarvitsevalle oppilaalle maksutta opetukseen osallistumisen edellyttämät palvelut, kuten apuvälineet liikunnan opetukseen osallistumisen mahdollistamiseksi (POL 30 § + OPS).



Kokemuksia ulkopuolelle jäämisestä

- Vahvasta oikeus- ja lakiperustasta huolimatta lapsilla on edelleen kokemuksia ulkopuolelle jäämisestä.
- Koetaanko mukautukset ylimääräisinä tai valinnaisina? -siitäkin huolimatta, että kohtuullisten mukautusten epääminen on lain mukaan syrjintää.
- Entäpä, jos osallistumisen edistäminen olisikin moraalisen ajattelumme kautta niin vahvaa, että siitä ei voi tinkiä?

Vammainen oppilas ei päässyt mukaan koulun retkelle. Koulun mukaan retkeä ei ollut mahdollista järjestää esteettömäs... Näytä lisää



helsinginuutiset.fi

**Vammainen oppilas jäi opintoretken ulkopuolelle –
Syrjintä maksoi kunnalle 1 500 euroa**



Mistä välineitä kouluun?

- Vuokraaminen voi olla ensikosketus soveltavan liikunnan apu- ja toimintavälineisiin, mutta ei jatkuva ratkaisu www.välineet.fi
- Tarjoamme neuvontaa sekä koulutusta apu- ja toimintavälineiden käyttöön ja hankintaan.

Hyviä käytäntöjä

- Kunnan liikuntatoimet, kuten Turku ja Oulu ovat hankkineet välineitä yhteiskäyttöön.

<https://www.ouka.fi/oulu/liikunta-ja-ulkoi/valinelainaus>

<https://www.turku.fi/kulttuuri-ja-liikunta/liikunta/harrastamaan/soveltavat-liikuntapalvelut/vuokrattavat-soveltavan>

- Tampereen kaupungin opetustoimi on hankkinut välineitä käyttöön.
<https://opi.tampere.fi/lupaliikkualupaharrastaa/perusopetus/soveltavaliikunta/liikkumisenapuvalineet/>
- Vantaan kaupungin opetustoimi on hankkinut erityisopetuksen luokille Itä- ja Länsi-Vantaalle.
- Kaikki liikkuu - kärry kiertää! -peräkärry tarjoaa mahdollisuuden toimintavälineiden kokeiluun omalla alueella. Tavoitteena on, että kärry kiertää alueella ollessaan esim. useammalla koululla www.malike.fi



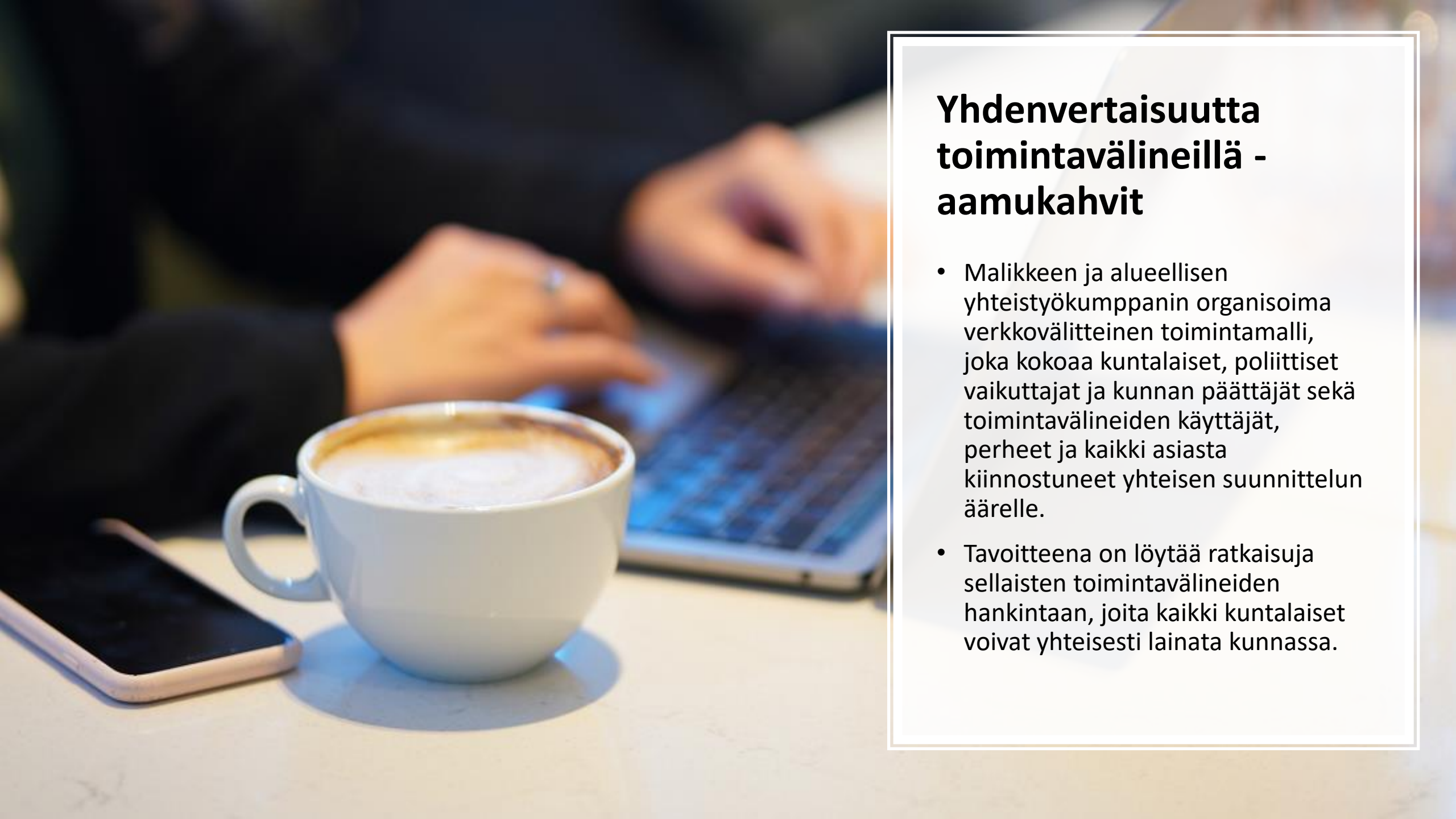
Ulos talosta, pois pihasta -toimintavälinekoulutus

- Tietoa ja ratkaisuja vaikeasti vammaisten lasten ja aikuisten osallistumiseen ja osallisuuden mahdollistamiseen toimintavälineitä hyödyntäen.
- **Seuraavat koulutus Tampereella**
14.-15.9.2022
- www.malike.fi



**Malike
kouluttaa**





Yhdenvertaisuutta toimintavälineillä - aamukahvit

- Malikkeen ja alueellisen yhteistyökumppanin organisoima verkkovälitteinen toimintamalli, joka kokoaa kuntalaiset, poliittiset vaikuttajat ja kunnan päättäjät sekä toimintavälineiden käyttäjät, perheet ja kaikki asiasta kiinnostuneet yhteisen suunnittelun äärelle.
- Tavoitteena on löytää ratkaisuja sellaisten toimintavälineiden hankintaan, joita kaikki kuntalaiset voivat yhteisesti lainata kunnassa.

Oppaita apu- ja toimintavälineistä



- Löydät ladattavan oppaan Malikkeen kotisivuilta www.malike.fi osiosta Tietoa

Lapsella on oikeus leikkiä



Malikkeen video Lapsella on oikeus leikkiä on upotettu esitykseen Kehitysvammaisten Tukiliiton YouTube –kanavalta Malikkeen soittolistalta <https://www.youtube.com/watch?v=L7TiTHJve7g>



Kiitos!