



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO  
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

# Hyvinvointi Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan ja Liikuntatieteellisen tiedekunnan tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmissa

Liikuntatieteen päivät 6.-7.9.2023

Anne Soini<sup>1</sup> ja Päivi Fadjukoff<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Jyväskylän yliopisto, Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta, Kasvatustieteiden laitos

<sup>2</sup>Jyväskylän yliopisto, Keski-Suomen hyvinvoinnin osaamiskeskittymä KEHO



# Tutkimuksen konteksti ja tavoite

- Hyvinvointi on Jyväskylän yliopiston ”Osaava ja hyvinvoiva ihminen” -strategian keskiössä ja sen tehtävänä on tuottaa yhteiskuntaan vankkaa ja monipuolista asiantuntemusta hyvinvoinnin tueksi.
- Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan (KPTK) visiona on olla *oppimisen ja hyvinvoinnin globaalisti vaikuttava monialainen tiedeyhteisö, ja koulutuksen tavoitetilana on opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen ja hyvinvointitaitojen kehittäminen.*  
(KPTK strategia 2020–2021. Tarkiste vuodelle 2023.)
- Liikuntatieteellisen tiedekunnan (LTK) ”Liikkuva ihminen – hyvinvoiva yhteiskunta” -mission tarkoituksena puolestaan on *vaikuttaa liikunta- ja terveystieteellisellä tiedolla ja taidolla, ja visiona on olla kansainvälisesti merkittävä, liikuntaa ja hyvinvointia edistävä tiedeyhteisö.*  
(LTK strategia 2019–2025.)

➤ **Millaista hyvinvointiosaamista KPTK:n ja LTK:n koulutukset tarjoavat opiskelijoilleen?**



# Aineisto, tutkimuskysymykset ja analyysit

**Aineisto:** 18 KPTK:n ja 14 LTK:n tutkinto-ohjelmaa ja niiden opetussuunnitelmat

- 1. Kuinka usein hyvinvointikäsite esiintyy KPTK:n ja LTK:n tutkinto-ohjelmien opetussuunnitelmissa?
  - Hyvinvointikäsitteen (*ml. wellbeing, well-being, welfare, wellness*) määrällinen esiintyvyyksiheysanalyysi
- 2. Millaista hyvinvointiosaamista tutkinto-ohjelmat antavat opiskelijalle?
  - Aineistolähtöinen sisällönanalyysi
  - Mistä tarkastelutasosta (*yksilö, yhteisö, yhteiskunta*) hyvinvointia lähestytään opintojaksojen osaamistavoitteissa?
    - Bronfenbrennerin (1979) sosioekologista mallia mukailien



# Tulokset – 1) hyvinvointikäsitteen määrällinen esiintyvyys opetussuunnitelmissa tutkinto-ohjelmittain

KPTK	OPS (osaamistavoite)
Varhaiskasvatuksen kandidaattiohjelma	29 (15)
Luokanopettajan kandidaattiohjelma	19 (6)
Psykologian kandidaattiohjelma	19 (11)
Psykologian maisteriohjelma (PsM)	15 (5)
EDUMA maisteriohjelma	14 (3)
Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen kandidaattiohjelma	9 (4)
Varhaiserityispedagogiikan kandidaattiohjelma	8 (5)
Erityispedagogiikan kandidaattiohjelma	8 (5)
Luokanopettajan maisteriohjelma	8 (2)
Varhaiskasvatuksen maisteriohjelma	7 (3)
Opettajan pedagogiset aineopinnot	6 (1)
Kasvatustieteen ja aikuiskasvatustieteen maisteriohjelma	5 (3)
Psykologian maisteriohjelma (FM)	5 (1)
Ohjausalan maisteriohjelma	3 (2)
Koulutusjohtamisen aineopinnot	2 (1)
Varhaiserityispedagogiikan maisteriohjelma	2 (1)
Koulutusjohtamisen perusopinnot	2 (0)
Erityispedagogiikan maisteriohjelma	1 (1)
<b>Yhteensä</b>	<b>162 (69)</b>

LTK	OPS (osaamistavoite)
Liikuntapedagogiikan maisteriohjelma	34 (14)
Terveystieteiden kandidaattiohjelma	30 (11)
Liikuntapedagogiikan kandidaattiohjelma	23 (14)
Liikunnan yhteiskuntatieteiden kandidaattiohjelma	21 (10)
Terveyskasvatuksen maisteriohjelma	14 (9)
Gerontologian ja kansanterveyden maisteriohjelma	14 (6)
Liikuntalääketieteen maisteriohjelma	12 (6)
Master's Degree Programme in Psychology of Physical Activity, Health, and Wellbeing	12 (3)
Terveystieteiden opettajankoulutuksen maisteriohjelma (fysioterapia)	13 (8)
Fysioterapian maisteriohjelma	10 (7)
Biomekaniikan maisteriohjelma	4 (3)
Valmennus- ja testausopin maisteriohjelma	4 (3)
Liikunnan yhteiskuntatieteiden maisteriohjelma	4 (3)
Liikuntafysiologian maisteriohjelma	–
<b>Yhteensä</b>	<b>195 (97)</b>

- Tutkinto-ohjelmissa hyvinvointi mainittiin yhteensä 49 opintojaksolla (KPTK 27; LTK 22).
- Lisäksi kahdella JYU:n yhteisellä Akateeminen opiskelukyky – muutakin kuin pisteitä (HYVY001) ja Ammatillinen kasvu, oppimisen ohjaaminen ja tutkiva opettajuus (OPEA4150) opintojaksolla.



# Tulokset – 2) hyvinvointiosaaminen eri tarkastelutasoilla

TARKASTELU-TASO		OMA HYVINVOINTI	TYÖHYVINVOINTI	AMMATILLINEN HYVINVOINTIOSAAMINEN
YKSIÖ (35+2 opintojaksoa)	KPTK (18+2)	HYVY001; PSYS302; PSY0001	EDSL1014; KOUA1020; OHKS1400; PSYA151	EDSL1014; ERIA269; <b>OPEA4150</b> ; POMM1073; PSYA1904; PSYS3401; PSYS4100; VAAM1230; VAAM1221; VAAM1320; VAAM1330; VAAM1450; VAAM3020; VKTS1029
	LTK (17+2)	HYVY001; LPES015; LTKS1010 JA LTKS1022; LTKY1020; TTIA1104	LPES015; LTKS1010 JA LTKS1022	GERS1007; GERS1008; LPEA003 JA LPEA004; LPEA1026; LPES014; LPES024; LPES1008; LTKY1005; <b>OPEA4150</b> ; TTIP003; TTMA1004; TTMA1005
YHTEISÖ (27 opintojaksoa)	KPTK (14)	KTKO1010; PSYS302	EDSL1014; KLAS1509; OHKS1400; PSYA151; PSYS4700; VKTA1029; XPVK003	EDSL1014; KASS062; VAAM1450; PSYA1904; PSYP140
	LTK (13)	LPEP005 JA LPEP1006; LTKS1010 JA LTKS1022; TTIA104	LTKS1010; LTKS1022; TTIA1010	LPEA003 JA LPEA004; LPEA1026; LPES1008; LTKY1005; TTIP1003; TTMA1005
YHTEISKUNTA (6 opintojaksoa)	KPTK (2)			KASS062; VAAM1450
	LTK (4)			GERS1007; LLTS008; LTKY1002; TTIP1003

“...osaa tarkastella ja arvioida lapsen psyykkistä hyvinvointia sekä tunnistaa psyykkiseen hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä.”  
(VAAM1230)

“Osaa ottaa vastuun omasta oppimisestaan ja tukea toiminnallaan ryhmässä oppimista ja ryhmän hyvinvointia.”  
(LPEP005; LPEP1006)

“...ymmärtää ikääntyvän väestön terveyden ja hyvinvoinnin edistämisen periaatteet väestötasolla.”  
(TTIP01003)



# Johtopäätökset

- Hyvinvointikäsite esiintyi lähes kaikissa KPTK:n ja LTK:n tutkinto-ohjelmissa
- Useimmin opintojaksojen hyvinvointiosaamistavoitteet pyrkivät **ammattillisen pätevyyden lisäämiseen**, mutta tavoitteena esitettiin myös **opiskelijan omaan opiskeluaikaisen hyvinvoinnin ylläpito ja tuki** sekä **työhyvinvoinnin merkitys** tulevassa työssä ja työyhteisössä.
- Hyvinvointiosaamista tarjottiin **yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan** tarkastelutasoilta.

## ***Voisiko jatkossa opetussuunnitelmissa***

- ✓ näkyä vielä systemaattisemmin opiskelijan hyvinvointiosaamisen opintopolku?*
- ✓ tarjota enemmän yliopiston yhteisiä, laitos- ja tiedekuntarajat ylittäviä opiskelijoiden hyvinvointiosaamisen opintomahdollisuuksia?*

Anne Soini, TtT, LitM

[anne.j.soini@jyu.fi](mailto:anne.j.soini@jyu.fi)

ORCID-iD: [0000-0001-9168-9437](https://orcid.org/0000-0001-9168-9437)



Kiitos!

Kysymyksiä?



# Lähteet

- Jyväskylän yliopiston strategia 2030. <https://www.jyu.fi/fi/yliopisto/strategia>
- Kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunnan strategia 2020–2021. Tarkiste vuodelle 2023. <https://www.jyu.fi/edupsy/fi/tiedekunta/toimintasuunnitelman-tarkiste-vuodelle-2023-intra.pdf>
- Liikuntatieteellisen tiedekunnan strategia 2019–2025. <https://www.jyu.fi/sport/fi/tiedekunta/strategia>