



# Liikkumisen edistämisen nykytila toisen asteen oppilaitoksissa

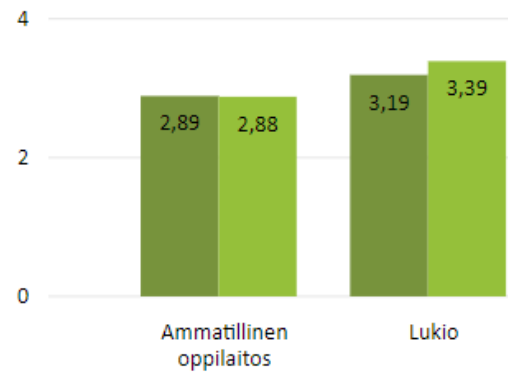
Katariina Kämppe, tutkija, LIKES-tutkimuskeskus

Tiimi: Virpi Inkinen, Harto Hakonen & Kaarlo Laine

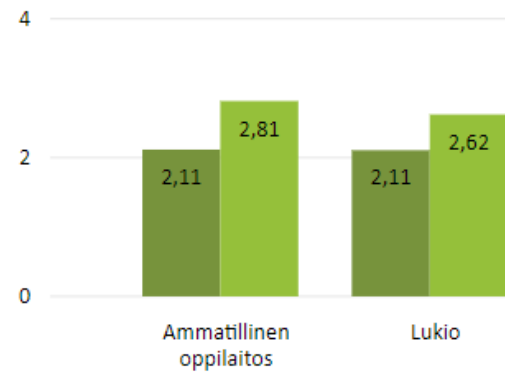
# Kehitys oppilaitosten toimintakulttuurissa

	2017	2019
AOL	30	25
Lukio	52	41

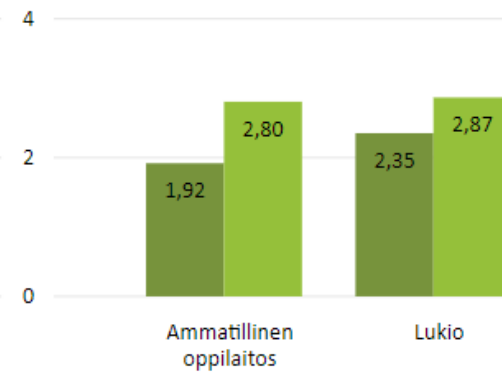
1 TOIMINNAN ORGANISOINTI



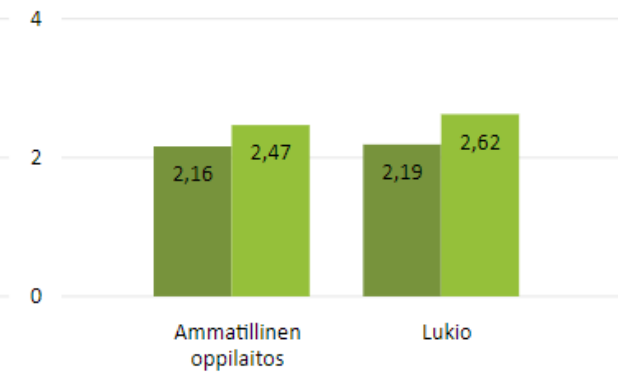
2 OPETUS



3 OPPILAITOS



4 YHTEISTYÖ



# Opetus

	Ammatilliset oppilaitokset		Lukiot	
	2017	2019	2017	2019
Opetustiloissa on seisomapöytiä tai vaihtoehtoisia istumisen tapoja (esim. jumppapallo tai satulatuoli).	7 %	72 %	32 %	82 %
Opetuksessa käytetään toiminnallisia menetelmiä, jotka vähentävät paikallaan oloa.	23 %	56 %	25 %	37 %
Opetuksessa hyödynnetään teknologiaa liikkumisen lisäämiseksi.	7 %	24 %	14 %	29 %

# Oppilaitos

	Ammatilliset oppilaitokset		Lukiot	
	2017	2019	2017	2019
Opiskelijoilla on käytettävissä välineitä ja tiloja liikkumiseen opiskelupäivän aikana.	36 %	80 %	71 %	97 %
Oppilaitoksen liikuntatilat ovat vapaasti käytettävissä opiskelupäivän aikana.	20 %	56 %	52 %	69 %
Liikkumista hyödynnetään ryhmäytymisen ja yhteisöllisyyden edistämiseksi.	43 %	76 %	50 %	80 %
Opiskelijoiden on mahdollista saada yksilöllistä ohjausta ja neuvontaa liikkumiseen liittyen.	30 %	68 %	40 %	49 %



# Kokeiluista toiminnan vakiinnuttamiseen

Kokeiluhankekauden aikana on päästy alkuun aktiivisen toimintakulttuurin kehittämisessä

→ liikkumisen mahdollisuudet oppilaitoksissa ovat kohentuneet

Jatkotyössä huomioitavaa:

- Opiskelijoiden osallisuus
- Henkilökunnan ja opiskelijoiden välinen yhteistyö
- Kehittäminen kiinteämmäksi osaksi oppilaitoksen strategista johtamista



Lisää aiheesta myöhemmin julkaistavassa Liikkuva opiskelu -kokeiluhankeraportissa