

# Seksuaalivähemmistöjen yhdenvertaisuus ja sukupuolten välinen tasa-arvo liikunnassa ja urheilussa



**Liikuntatieteen päivät 31.8.2017**

[Marja.Kokkonen@jyu.fi](mailto:Marja.Kokkonen@jyu.fi)

# TÄMÄN PUHEENVUORON PÄÄTEEMAT

- I **Ydinkäsitteet:** sukupuoli-identiteetti, sukupuolen ilmaus, sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöt, seksuaalinen suuntautuminen, tasa-arvo, yhdenvertaisuus, syrjintä
- II **Koululiikunnan kysymykset:** sukupuolitietoinen opetus, heteronormatiivisuus, sukupuolittuneet käytänteet: opetusryhmät, -sisällöt, arviointi, opetusmenetelmät, -viestintä, odotukset
- III **Urheilun kysymykset**

# SUKUPUOLEN MONINAISUUS

Biologinen  
(sex)

Sosiaalinen  
(gender)

Koettu  
(experienced  
gender)

Juridinen  
(legal  
gender)

Kehollinen  
(embodied  
gender)

1) **kromosomit:**

→ XX, XY

2) **sukurauhaset:**

→ munasarjat,  
kivekset

3) **hormonit:**

→ estrogeeni,  
androgeeni

Kasvatus  
Vuorovaikutus  
Kulttuuri

1) Nainen  
2) Mies  
3) Kolmas  
sukupuoli

# BIOLOGINEN SUKUPUOLI KYSEENALAISTUU

- \***Mosaikismi: 45X/46XY** (joissain soluissa Y puuttuu, sukuelimet nais- ja miesmäiset)
- \***Androgeeni insensitiivisyys (syndrooma; AIS):** geeneiltään mies 46XY
  - androgeenireseptorit ei toimi kunnolla → androgeeni ei vaikuta (CAIS-yksilöt **naisia**; kivekset vatsaontelossa, ulkoiset sukupuolielimet naismaiset )
- \***5  $\alpha$ -reduktaasin puutos:** geeneiltään mies 46XY
  - entsyymin puutoksen seurauksena ulkoiset sukupuolielimet naiselliset, ei naisten sisäisiä sukuelimiä
- \***Synnyynnäinen lisämunuaishyperplasia (CAH):** 46XX tai 46XY
  - lisämunuaainen ei eritä tarpeeksi kortisolia → tytöillä miesmäiset ulkoiset sukuelimet ja lisämunuaiskuoren androgeenituotanto on lisääntynyt (kilpailuetu?)

## SUKUPUOLI- IDENTITEETTI

*kokemus* omasta  
sukupuolesta tai suku-  
puolettomuudesta;  
omasta  
maskuliinisuudesta,  
feminiinisyydestä tai  
androgynisyydestä

(Haas ym., 2011)

## SUKUPUOLEN ILMAUS

kaikki *toiminta ja  
käyttäytyminen*, jolla  
ilmaisemme  
itsellemme ja muille  
olevamme nainen,  
mies tai jotain muuta;  
vaatetus, muu ulkonäkö  
(hiukset, meikki, korut,  
asusteet), puhetyyli,  
ilmeet ja eleet

# SUKUPUOLIENEMMISTÖ JA -VÄHEMMISTÖ

1) **Cissukupuolinen ihminen:** koettu sukupuoli = syntymässä määritelty sukupuoli

2) **Intersukupuolinen ihminen:** sukupuolen tunnusmerkit eivät ole yksiselitteisesti nais- tai miestyypilliset. Voi kokea itsensä naiseksi, mieheksi tai muunsukupuoliseksi.

3) **Transihmiset:**

- **Transsukupuolinen:** koettu sukupuoli  $\neq$  syntymässä määritelty sukupuoli (transnainen, transmies)

- **Muunsukupuolinen/transgender:** voi kokea itsensä naiseksi JA mieheksi, naisen ja miehen VÄLILLÄ, naisen ja miehen ULKOPUOLELLA

- **Transvestiitti:** ihminen, jolla on tarve ilmaista eläytymällä/ pukeutumalla/laittautumalla 'vastakkaista' sukupuolta

# Trans- ja muunsukupuoliset kilpaurheilijat

**KOK tammikuussa 2016**

- **Transmiehillä ei rajoituksia**
- **Transnaisilla:**
  - **identifioituttava naiseksi (ei saa urheilurintamalla muuttaa 4 vuoteen identiteettiään)**
  - **korjausleikkauksia ei enää tarvita**
  - **testosteronitaso todistettava riittävän alhaiseksi (alle 10 nmol/L) vähintään vuotta ennen ensimmäistä kilpailuaan**

**Muunsukupuoliste  
n ongelma: Mikä  
sarja, mitä ilmoitan  
doping –  
kaavakkeessa ?**

# Lajisäännöt



Kuva: Oscar Lindell

Suomen Tanssiurheiluliito (2017, s. 24):

**"Tanssiurheiluparin osapuolten on oltava eri sukupuolta."**



# SEKSUAALISEN SUUNTAUTUMISEN MONINAISUUS –

**kehen tunnet emotionaalista tai  
eroottista vetoa?**



**Hetero-  
seksuaali**

**Homosek-  
suaali  
(homot,  
lesbot)**

**Bi-  
seksuaali**

**Pan-  
seksuaali**

**(Aseksu-  
aali)**

# Tasa-arvolaki (609 / 1986)

1 § ...””tarkoituksena on estää **sukupuoleen perustuva syrjintä** ja edistää naisten ja miesten välistä tasa-arvoa”...  
”Lain tarkoituksena on myös estää **sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuva syrjintä.**”

6 c § (30.12.2014/1329): **Sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvan syrjinnän ennaltaehkäisy**

Viranomaisten, koulutuksen järjestäjien ja muiden koulutusta tai opetusta järjestävien yhteisöjen sekä työnantajien *tulee ennaltaehkäistä sukupuoli-identiteettiin tai sukupuolen ilmaisuun perustuvaa syrjintää tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti.*

# Yhdenvertaisuuslaki (2014/1325)

- **8 § : Syrjinnän kieltö:** Ketään ei saa syrjiä iän, alkuperän, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, **seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella.** Syrjintä on kielletty riippumatta siitä, perustuuko se henkilöä itseään vai jotakuta toista koskevaan tosiseikkaan tai oletukseen.

Välittömän ja välillisen syrjinnän lisäksi tässä laissa tarkoitettua syrjintää on **häirintä**, kohtuullisten mukautusten epääminen sekä ohje tai käsky syrjiä.

- **9 § : Positiivinen erityiskohtelu:** Sellainen oikeasuhtainen *erilainen kohtelu, jonka tarkoituksena on tosiasiallisen yhdenvertaisuuden edistäminen taikka syrjinnästä johtuvien haittojen ehkäiseminen* tai poistaminen, ei ole syrjintää.

# Syrjinnän muodot

- **Yksilöllinen:** torjuminen, vihamielisyys, häirintä, kiusaaminen, väkivalta
- **Välitön:** ihmisen/ihmisryhmän erilainen kohtelu jollakin kielletyllä perusteella (esim. ikä, uskonto, ihonväri, seksuaalinen suuntautuneisuus)
- **Institutionaalinen:** mm. sukupuolten erilaiset palkinnot, joidenkin urheilulajien säännöt, naisurheilijoiden sukupuolen testaus, hallivuorojen jakoperusteet, transukupuolisten lisääntymiskyvyttömyysehto
- **Välillinen:** menettelyt, käytännöt, päätökset, jotka asettavat ihmiset eriarvoiseen asemaan (mm. sukupuolisidonnainen sotu, aiempi avioliittolaki)
- **Moniperustainen**
- **Sisäryhmäsyrjintä**

# Yhdenvertaisuuslain (1325, 14 § ) mukaan syrjintää on lisäksi *häirintä*

Häirintä = ihmisen tai ihmisryhmän arvoa loukataan luomalla **uhkaava, halventava, nöyryyttävä tai hyökkäävä ilmapiiri.**

Tällaista ilmapiiriä luovat vihjailevat eleet ja katseet, **härskit puheet, vitsit**, pukeutumista tai yksityiselämää koskevat huomautukset ja kysymykset, fyysinen koskettelu, sukupuolista kanssakäymistä koskevat ehdotukset sekä raiskaus tai sen yritys.

# Liikuntalaki (390/2015,2 § )

Tämän lain tavoitteena on edistää:

- 1) eri väestöryhmien mahdollisuuksia liikkua ja harrastaa liikuntaa;
- 2) väestön hyvinvointia ja terveyttä;
- 3) fyysisen toimintakyvyn ylläpitämistä ja parantamista;
- 4) lasten ja nuorten kasvua ja kehitystä;
- 5) liikunnan kansalaistoimintaa mukaan lukien seuratoiminta;
- 6) huippu-urheilua;
- 7) liikunnan ja huippu-urheilun rehellisyyttä ja eettisiä periaatteita; sekä
- 8) *eriarvoisuuden vähentämistä liikunnassa.*

Tavoitteen toteuttamisessa lähtökohtina ovat *tasa-arvo, yhdenvertaisuus, yhteisöllisyys, monikulttuurisuus ...*

Liikuntalain perusteella opetus- ja kulttuuriministeriö edellyttää rahoittajana, että avustusta hakeva liikuntajärjestö laatii yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo-suunnitelmat.

# Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (POPS; 2014)

- Tasa-arvon tavoite ja laaja yhdenvertaisuusperiaate ohjaavat perusopetuksen kehittämistä (s.16)
- Perusopetuksen yhteiskunnallisena tehtävänä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta...  
*Perusopetuksen tehtävänä on osaltaan ehkäistä eriarvoistumista ja syrjäytymistä sekä edistää sukupuolten tasa-arvoa.*  
*Perusopetus kannustaa yhdenvertaisesti tyttöjä ja poikia eri oppiaineiden opinnoissa sekä lisää tietoa ja ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta.* Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan omat mahdollisuutensa ja rakentamaan oppimispolkunsa ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja. Kaiken toiminnan tulee vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä parantaa oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen (s. 19)

# (POPS; 2014, 30)

*Oppiva yhteisö edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa. Yhteisön jäsenet tulevat kohdatuiksi ja kohdelluiksi samanarvoisina riippumatta mistään henkilöön liittyvästä tekijästä.*

Samanarvoisuus ei merkitse samanlaisuutta. Yhdenvertainen kohtelu edellyttää sekä perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille että yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista. Peruskouluaikana oppilaiden käsitys omasta sukupuoli-identiteetistä ja seksuaalisuudesta kehittyy. *Oppiva yhteisö edistää arvoillaan ja käytänteillään sukupuolten tasa-arvoa ja tukee oppilaita oman identiteetin rakentumisessa. Opetus on lähestymistavaltaan sukupuolitietoista.* Yhteisö rohkaisee oppilaita tunnistamaan omat mahdollisuutensa sekä suhtautumaan eri oppiaineisiin, tekemään valintoja ja sitoutumaan opiskeluun *ilman sukupuoleen sidottuja roolimalleja.*



# SUKUPUOLI- JA HETERONORMATIIVISUUS



- **sukupuolia on vain kaksi: naiset ja miehet**
- **ihmiset käyttäytyvät tietyn tavan mukaan riippuen sukupuolestaan**
- **kaikki ovat heteroseksuaaleja**

# HOMOFOBIA

= kaikki ennakkoluulo, syrjintä, häirintä tai väkivalta, joka perustuu seksuaalivähemmistöjä kohtaan tunnettuun *pelkoon, vastenmielisyyteen, epäluottamukseen tai vihaan* ja kohdistuu homoihin, lesboihin, biseksuaaleihin ja transsukupuolisiin ihmisiin (Hemphill & Symons 2009)

# Koululiikunnan sukupuolittuneet käytänteet

- **Erillisryhmät vs. sekaryhmät:** fyysinen aktiivisuus, turvallisuus, motoriset ja sosiaaliset taidot, pätevyyden kokemukset, kiusaaminen
  - sukupuolistereotyytiat vahvistuvat
  - 2-luokkainen sukupuolikäsitys vahvistuu
  - minne trans/muunsukupuoliset menevät ??
- **Opetussisällöt ja -menetelmät:** sukupuolierityistä toimintaa (telinevoimistelu vs. hernepussikävely), tytöt demoaa ”tyttöjen lajit”

- **Opettajien odotukset:** poikien sukupuolelle tyypillinen liike on koordinoitua ja räjähtävää, tyttöjen rytmistä ja tasapainoista
- **Opetusviestintä:** poikien kanssa enempi vuorovaikutusta, tyttöjä kehuaan mutta taitoja ei opeteta, puhe vahvistaa biologisiksi oletettuja eroja ('naisten ja miesten punnerrukset', 'lentisverkko miesten korkeuteen')
- **Arviointi:** poikien arviot suotuisampia, arvosanat parempia tai samaan arvosanaan tyttöjen pystyttävä enempään (Suomessa: aktiivisuus, ei häirintää, noudatettava ohjeita)

# Sukupuolineutraali opetus

= sukupuolesta riippumaton, kummankin sukupuolen tasapuolisesti huomioon ottava tai sukupuolierot häivyttävä

Miesten ja naisten erilaisuuden hyväksyminen

EI

KYLLÄ

Tasa-arvon  
aktiivinen  
edistäminen

EI

sukupuolen merkityksen  
kieltävä, yksilökeskeinen

sukupuolistereotyyppinen

KYLLÄ

sukupuolineutraali

sukupuoliherkkä

**Huida, Smeds, Haavio-Mannila & Kauppinen-Toropainen 1993, 7-8**

# Sukupuolisensitiivinen / sukupuolitietoinen opetus =

1) ihmisen kohtaamista ja hyväksymistä omana itsenään;  
2) sukupuoleen kohdistuvien rooli-odotusten ja käyttäytymismallien avaamista, purkamista ja laajentamista;  
Opetuksessa tunnustetaan erilaisia sukupuolen ilmentämisen muotoja, mutta niitä ei uusinneta kyseenalaistamatta - kannustetaan yksilöä löytämään omannäköinen tapa toteuttaa itseään.

”Lähtökohtaisesti sukupuoli ei ole pelkkää biologiana.”

”Opetettaessa pidättäytytään sosiaalistamasta oppilasta hänen ulkoiseen sukupuoleensa.”

# Luettavaa

- **Alanko, A. (2014). Mitä kuuluu sateenkaarinuorille Suomessa ? Nuorisotutkimusseura, julkaisuja 146 & Seta-julkaisuja 23, Helsinki.**
- **Kokkonen, M. (2012). Seksuaali- ja sukupuoli- vähemmistöjen syrjintä liikunnan ja urheilun parissa. Valtion liikuntaneuvoston julkaisuja 2012:5.**
- **Kokkonen, M. (2013). Liikuntapedagogiikan yhdenvertaisuus - sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöjen näkökulma. Teoksessa T. Jaakkola, J. Liukkonen & A. Sääkslahti (toim.), Liikuntapedagogiikka, s. 431-461. Jyväskylä: PS-kustannus.**
- **Kokkonen, M. (2015). Sukupuoli ja seksuaalinen suuntautuneisuus koululiikunnan kompastuskivinä: kuvaileileva kirjallisuuskatsaus. Kasvatus 46(5), 460 – 472,**