



OPS2016 ja Move! Fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä

Sami Kalaja

Kilpa- ja huippu-urheilun tutkimuskeskus

Kuntotestauspäivät 2015

Kisakallio



OPS2016

- Käyttöönotto lukuvuoden 2016 alusta
- Keskiössä oppilas
- Lajit ovat työkaluja tavoitteiden saavuttamiselle
- Fyysiset, psyykkiset ja sosiaaliset tavoitteet
- Motoriset taidot ja fyysiset ominaisuudet keskeisessä asemassa



OPS2016

- Liikunnan opetuksen tehtävänä on vaikuttaa oppilaiden hyvinvointiin tukemalla fyysistä, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä myönteistä suhtautumista omaan kehoon. Oppiaineessa tärkeitä ovat yksittäisiin liikuntatunteihin liittyvät positiiviset kokemukset ja liikunnallisen elämäntavan tukeminen. Oppitunneilla korostuvat kehollisuus, fyysinen aktiivisuus ja yhdessä tekeminen.



OPS2016

- Liikunnassa oppilaat kasvavat liikkumaan ja liikunnan avulla. Liikkumaan kasvamisen osatekijöitä ovat oppilaiden ikä- ja kehitystason mukainen fyysisesti aktiivinen toiminta, motoristen perustaitojen oppiminen ja fyysisten ominaisuuksien harjoittelu.
- Oppilaat saavat tietoja ja taitoja erilaisissa liikuntatilanteissa toimimiseen.
- Liikunnassa oppilas saa valmiuksia terveytensä edistämiseen.



OPS2016 eri vuosiluokilla

- 1.-2. ***”Liikutaan yhdessä leikkien.”***
- 3.-6. ***”Liikutaan yhdessä toimien ja taitoja harjoitellen.”***
- 7.-9. ***”Liikutaan yhdessä minäkäsitystä ja osallisuutta vahvistaen, taitoja soveltaen.”***



Liikunnan opetuksen tavoitteena on...

- ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään tasapaino- ja liikkumistaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa
- ohjata oppilasta harjoittelun avulla kehittämään välineenkäsittelytaitojaan, jotta oppilas osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri välineillä, eri vuodenaikoina ja eri liikuntamuodoissa
- kannustaa ja ohjata oppilasta arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta



OPS 2016 keskeiset sisältöalueet

- Voima, nopeus, kestävyys, liikkuvuus
- Havaintomotoriset taidot
- Ratkaisun tekotaidot
- Tasapaino-, liikkumis- ja välineen käsittelytaidot
- Move!



Miksi ominaisuus – ja taitolähtöisyys?

- Käytettävissä olevien oppituntien määrä ei riitä urheilulajikärkijohtoiseen toimintaan
- Liikunnalliset perustaidot ovat heikentyneet mm. Prätorius & Milani testasivat KTK-testillä 163 saksalaista 6–13-vuotiasta lasta ja nuorta ja havaitsivat 38 % kärsivän motorisista häiriöistä. Vuonna 1974 vastaava luku Saksassa oli 16 %.
- Käytettävissä olevalla aikaresurssilla on mahdollista vaikuttaa motorisiin perustaitoihin (mm. Kalaja 2012)



Move!

- Move! (www.edu.fi/move) on perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille pidettävä fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen tiedonkeruu- ja palautejärjestelmä, joka tuottaa muun muassa tietoa yhdistettäväksi 5. ja 8. vuosiluokilla koululaisille tehtäviin laajoihin terveystarkastuksiin. Move-järjestelmän tavoitteena on auttaa ensisijaisesti oppilasta ja hänen perhettään ymmärtämään fyysisen toimintakyvyn yhteydet oppilaan terveyteen, päivittäiseen hyvinvointiin, jaksamiseen ja opiskeluun.



Move!-n syntyhistoriasta

- Suunnittelu aloitettiin 2007
- Asetus laajennetuista terveystarkastuksista vauhditti Move!-n kehitystyötä
- Työnimenä oli aluksi FTS (fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä)



Move! 3.-6. luokilla

- Liikunnan opetukseen valitaan tehtäviä, joiden avulla tutustutaan myös oman toimintakyvyn arviointiin.
- Valtakunnallisen fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä Move!-n mittaukset tehdään niin, että ne tukevat 5. vuosiluokalla koulussa järjestettäviä laajoja terveystarkastuksia.



Move 7.-9. luokilla

- Liikunnan opetukseen valitaan tehtäviä, joilla opetellaan harjoittelemaan voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta. Liikuntatehtävien avulla oppilaat oppivat arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään omaa fyysistä toimintakykyään.
- Valtakunnallisen fyysisen toimintakyvyn seurantajärjestelmä Move!-n mittaukset tehdään niin, että ne tukevat 8. vuosiluokalla koulussa järjestettäviä laajoja terveystarkastuksia.



Miksi Move!

- Selkeä pesäero koulun kuntotestistöön – ei työkalu oppilasarviointiin
- Helppokäyttöisyys – toteutettavissa jopa yhden liikuntatunnin aikana
- Selkeät sisällöt – mittausten tekeminen onnistuu sekä luokanopettajilta että aineenopettajilta
- Välineistö helposti hankittavissa



Tavoitteena liikuntaan kasvaminen

- Move!-n ensisijainen tehtävä on kannustaa ja ohjata oppilaita liikkumaan
- Toissijaisena tehtävänä on antaa kouluterveydenhoitajalle kättä pidempää laajennettuihin terveystarkastuksiin
- Lisäksi tehtävänä on tuottaa tietoa fyysisen toimintakyvyn trendeistä samaan tapaan kuin kouluterveyskysely



Move!sta iloa monille

- ***Oppilas ja hänen vanhempansa:*** arvokasta tietoa oppilaan toimintakyvystään ja kannustusta ja tukea toimintakyvyn kehittämiseen
- ***Kouluterveydenhoitaja:*** kättä pitempää tukimateriaalia laajennettuihin terveystarkastuksiin ja kouluterveydenhuoltoon
- ***Opettaja / koulun johto:*** tietoa toimintakyvyn kehittymisen trendeistä, apua toiminnan suuntaamiseen
- ***Kunnan / valtakunnan tason päättäjät:*** tietoa toimintakyvyn yleisestä tilanteesta



Kiitokset mielenkiinnosta

