

Mikä on MOQ-T ja mihin sitä käytetään?

- soveltuu työkaluksi motoriikan oppimisen vaikeuksien tunnistamiseen esi- ja alkuopetuksessa
- ei diagnosoi lasta vaan antaa opettajan näkemyksen lapsen kouluarjessa toimimisesta sekä yleisistä motorisista ja hienomotorista taidoista suhteessa saman ikäisiin ja samaa sukupuolta oleviin lapsiin
- on maksuton ja nopeakäyttöinen eikä vaadi rekisteröitymistä
- tarjoaa avun kehityksen seurantaan ja tukitoimien suunnitteluun sekä pedagogisten asiakirjojen laatimiseen
- toimii puheeksi ottamisen välineenä moniammatillisessa yhteistyössä ja kodin ja koulun välillä



Suomen CP-liitto ry



Niilo Mäki Instituutti
Niilo Mäki Institute



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO



LIKKUVA KOULU
skolan i rörelse

Yhteistyökumppanit



Innostun liikkumaan

liikun, opin, osallistun
MUKAAN

Tunnista tuen tarve!

Motoriikan
havainnointilomake
MOQ-T



Lisätietoa osoitteesta
innostunliikkumaan.fi

Motoriikan havainnointilomake (MOQ-T)

Ole hyvä ja lue jokainen väittämä motorisesta käyttäytymisestä. Vastaa jokaiseen kohtaan 'Ei koskaan totta', 'Harvoin totta', 'Melkein aina totta' tai 'Aina totta'.

	Ei koskaan totta	Harvoin totta	Melkein aina totta	Aina totta
1. Lapsi liikkuu pitkälti samalla tavoin kuin itseään nuoremmat lapset.	☐	☐	☐	☐
2. Karkeamotoriset liikkeet, kuten pukeutuminen ja pallon kiinni ottaminen, ovat lapselle vaikeita.	☐	☐	☐	☐
3. Lapsi kirjoittaa huonommin, jos hänen pitää keskittyä oikeinkirjoitukseen tai sisältöön.	☐	☐	☐	☐
4. Lapsen liikkeet ovat katkonaisia ja töksähteleviä, niistä puuttuu sujuvuus.	☐	☐	☐	☐
5. Lapsi menettää helposti tasapainonsa.	☐	☐	☐	☐
6. Lapsella on vaikeuksia hienomotorisissa tehtävissä, kuten askartelussa tai kynätyöskentelyssä.	☐	☐	☐	☐
7. Lapsen käyttäessä oikeaa tai vasenta kättä toinen puoli kehosta tekee tahattomasti samankaltaisia liikkeitä.	☐	☐	☐	☐
8. Lapsi tekee tilanteeseen sopivia mutta väärin ajoitettuja liikkeitä.	☐	☐	☐	☐
9. Silmän ja käden yhteistyö on lapselle vaikeaa.	☐	☐	☐	☐
10. Lapsen liikkeet näyttävät jäykiltä ja kankeilta.	☐	☐	☐	☐
11. Rytmiset liikkeet ovat lapselle vaikeita.	☐	☐	☐	☐
12. Lapsen käsiala on vaihtelevampaa kuin muiden samanikäisten.	☐	☐	☐	☐
13. Liikkumisen aloittaminen on vaikeaa. Lapsen täytyy tietoisesti suunnitella liikkeitä, joista samanikäiset suoriutuvat automaattisesti.	☐	☐	☐	☐
14. Lapsen on vaikea reagoida lähestyvään palloon oikea-aikaisesti.	☐	☐	☐	☐
15. Aikapaineen alla lapsi menettää helposti liikkeiden kontrollin.	☐	☐	☐	☐
16. Napittaminen ja kengännauhojen sitominen on lapselle vaikeaa.	☐	☐	☐	☐
17. Ketteryyttä ja taitoa vaativat pelit ovat lapselle vaikeita.	☐	☐	☐	☐
18. Lapsen liikkuminen on kömpelöä, ja hän pudottelee usein tavaroita.	☐	☐	☐	☐

Sähköinen motoriikan
havainnointilomake
käytettävissä maksuttomasti:
ekapeli.fi/MOQ-T